



CAMRA

Cámara de Microemprendedores
de la República Argentina



“Plan forestal educativo”





*“Nuestro planeta madre
nos está poniendo una luz roja de peligro;
sed cuidadosos,
cuidar la Tierra es
cuidar nuestro propio hogar”*
Dalai Lama,
Premio Nóbel de la Paz

PROYECTO de Arquitectos Ambientales **La Forestación incorporada en la Enseñanza Primaria y Media**

Las catástrofes generadas por el cambio climático y la deforestación como su principal causa, han dejado de formar parte de la ciencia-ficción, para instalarse definitivamente entre nosotros y nuestro futuro. Por esto, solamente la creación de Viveros escolares, como micro emprendimientos enfocados en la recuperación del medio ambiente, será la forma de revertir el deterioro del único sistema que sustenta nuestras vidas.



Cual es el problema?

La **ecología** es **la ciencia** que estudia las relaciones existentes entre los seres vivos y el medio en el que viven. Así pues, estudia la relación entre **el hombre** y su medio, **la Tierra**, un gran **almacén** que proporciona **recursos materiales** de todo tipo: **agua**, **oxígeno**, **minerales**, **madera**, alimento, todo cuanto es precioso para la vida. Sin embargo, existe la posibilidad de que ese gran **almacén** se agote.

Efectivamente, los **recursos** del planeta son abundantes. A partir de la década de los años setenta la Humanidad es consciente de que dichos recursos son finitos y que es preciso reducir su **consumo**. Desde entonces, la preocupación por el **medio ambiente** ha ido en aumento y se han creado asociaciones y organismos dedicados a su estudio y protección, así como se han firmado algunos **tratados** y **protocolos** entre diversos países con el fin proteger las especies amenazadas y limitar la emisión de **productos** nocivos.

No obstante, no se ha logrado detener ni el **proceso** de agotamiento y malversación de los recursos terrestres, ni el de **la contaminación** del medio **ambiente**. Al contrario, a los **desastres naturales**, como las erupciones volcánicas, se suma un número creciente de desastres accidentales o indirectamente provocados (mareas negras y vertidos incontrolados de materias contaminantes al mar, **accidentes** en centrales nucleares, **incendios** de pozos de **petróleo**, desecación de zonas naturales, etc.) que contribuyen a la **contaminación** atmosférica y de las aguas, a la desertización de grandes zonas del Planeta, a la deforestación de los bosques, a la desaparición de especies **animales**, radicalización de los cambios climáticos, a la disminución de la **capa de ozono** y, cómo no, al incremento de las **enfermedades**.

En una palabra, el **hombre** esta interfiriendo, incluso, en las altas capas de la **atmósfera** de modo que su cualidad de depredador, practicada desde los tiempos más remotos de su **historia**, ha alcanzado cotas inimaginables hace solo medio siglo, que conducen al Planeta a un situación límite y de alto **riesgo**. Ello se debe, en parte, a los efectos de la actividad industrial de la **sociedad** contemporánea, pero también a las necesidades **derivadas** del desorbitado incremento de la **población** mundial, la cual se ha duplicado en los últimos cuarenta años.

Es más, las previsiones demográficas señalan un período de únicamente veinte años para que se duplique de nuevo, por lo que es preciso actuar con urgencia a nivel colectivo e industrial si se quiere que la **Tierra** siga manteniendo a la Humanidad.

Es quizás el momento de subrayar las palabras del Dalai Lama, Premio Nóbel de la Paz, sobre este nuevo jinete apocalíptico: "Nuestro planeta madre nos está poniendo una **luz** roja de peligro; sed cuidadosos, cuidar **la Tierra** es cuidar nuestro propio hogar".



Que cambios esperamos generar?

Los trastornos climático puede definirse como la alteración a nivel global de los factores del clima, debido a un incremento en la concentración de gases en la atmósfera causantes del efecto invernadero. Algunos gases, como el dióxido, el monóxido de carbono, el metano y el dióxido de azufre, son producidos naturalmente por distintos procesos físicos y biológicos (respiración de plantas y animales, combustión y fermentación de materia orgánica, actividad volcánica, etc). Sin embargo, estos gases y otros sintetizados artificialmente (como los compuestos halocarbonados o el dióxido de azufre) son también eliminados a la atmósfera por la actividad industrial, la agricultura o la deforestación e incendios causados por el hombre. Estas emisiones serían causas importantes de este serio problema internacional, y las consecuencias a corto y mediano plazo son graves para el desarrollo humano y el mantenimiento de los procesos biológicos naturales.

Los bosques son importantes captadores de CO₂ atmosférico en sus etapas tempranas, en particular las especies de rápido crecimiento. Al establecer una plantación se crea un sumidero de carbono que puede ser estable en el tiempo si se mantiene la cobertura forestal o se renueva en sucesivas rotaciones. El balance de carbono de una plantación se establece entre los ingresos por fijación de carbono (fotosíntesis) por las plantas verdes, y salidas por respiración autótrofa (de las plantas) y respiración heterótrofa (de la fauna y de los organismos descomponedores). Otros fenómenos físicos o biológicos, como la deposición o el arrastre de sedimentos del suelo por erosión hídrica o eólica, la incorporación de CO₂ por gotas de lluvia, el transporte de sustancias orgánicas o el desplazamiento de seres vivos, pueden componer también el balance de carbono.

Los árboles y otras plantas desarrollan estructuras con tejido secundario por lo que tienen una gran capacidad de almacenar carbono, por un tiempo prolongado, en sus componentes leñosos. Los carbohidratos sintetizados en las hojas son utilizados para el mantenimiento del metabolismo, el desarrollo y crecimiento de nuevos tejidos, y el incremento de las estructuras leñosas de sostén. Las hojas, ramas, flores y frutos que caen periódicamente o la caída de individuos muertos, crean una capa de detritos sobre el suelo que se mantiene en equilibrio dinámico con las plantas en pie y el suelo, al que aportan carbono orgánico por descomposición que forma complejos húmicos.



En suelos con una larga historia de evolución asociada a la vegetación, el carbono aportado se incorpora a la fracción mineral del suelo. Las exudaciones radicales, la descomposición de raíces muertas o de epitelio desprendido de raíces vivas, también incorporan materia orgánica al suelo.

De este modo tres componentes principales: biomasa viva, detritos (mayormente mantillo y residuos leñosos gruesos) y suelos, con una dinámica estrechamente relacionada, conforman el sumidero forestal de carbono. Aquellas especies de rápido crecimiento, como las salicáceas, los pinos o los Eucaliptus, pueden fijar grandes cantidades de CO₂ atmosférico en un plazo relativamente corto.

**Fuente: INTA San Martín de
los Andes, Río Negro**

En las próximas décadas la población como valor cultural debería participar en forma activa en el desarrollo de un ecosistema sustentable, la forestación intensiva es hoy por hoy el único recurso disponible a corto y mediano plazo para revertir la tendencia del cambio climático, es por esto que el proyecto se enfoca en crear en las generaciones venideras una conciencia sumada a la información técnica apropiada para que todos en forma activa desarrollen un potencial forestador y convertirse en arquitectos forestales.

A quienes?

•Directamente beneficiados

Jóvenes en edad escolar.

•Indirectamente beneficiados

La población en su totalidad.

•Cómo se puede lograr?

- Creando Viveros Escolares como micro emprendimientos enfocados en la recuperación del medio ambiente como único sistema que sustenta nuestras vidas.
- Capacitando en forma integral teórico-práctica en el proceso de desarrollo de la forestación, (desde la generación de almácigos para las semillas, la producción de plantines y el traslado a la plantación definitiva del árbol).



- Diseñando y elaborando junto a los actores locales un plan de acción forestal integral, considerando y respetando las particularidades, necesidades y recursos de cada región.
- Promoviendo la conformación de una red de acción que potencie y multiplique la experiencia.
- Proveyendo de los insumos necesarios para la realización exitosa del proceso.

Para que lo hacemos?

El proyecto apunta a la formación de una mentalidad favorable al modelo de forestación para mejorar la calidad de vida, elemento de vital importancia para contrarrestar las tremendas consecuencias del cambio climático. En efecto, uno de los objetivos principales del proyecto se refiere a "la conscientización e inculcación en la población joven de una cultura de respeto por la naturaleza y el medio ambiente a través de un programa de huertas forestales asociadas con las escuelas primarias del país". Dado que dicho objetivo se explicita en el marco de este proyecto, la conclusión es clara en el sentido de que "el respeto por la naturaleza y el medio ambiente" pasa por la acción directa sobre la deforestación. Es decir, las huertas forestales escolares deberán ser entonces el principal recurso de transformación cultural.

Que pasa si no lo hacemos?

- Continuarán existiendo los siguientes problemas:
- Terribles inundaciones.
- Sequías que afecten a zonas hoy productivas.
- Aumento de la violencia de las tormentas.
- Desaparición de zonas costeras.
- Pérdida de los glaciares.
- Aumento paulatino de la temperatura del planeta.

Cómo logramos que sea sustentable?

El modelo de desarrollo forestal -basado en los extensos monocultivos de árboles destinados al cuidado del medio ambiente no resulta viable sin el apoyo



estatal y el concurso de un conjunto de organismos nacionales, internacionales y multilaterales.

El tema del desarrollo forestal resulta claramente incongruente con la tan publicitada política económica neoliberal. Mientras en el resto de la economía dicha política se aplica indiscriminadamente y se la muestra como la panacea a todos los males pasados y presentes, simultáneamente se incrementa la intervención estatal en la promoción de las plantaciones forestales industriales.

La base de esta intervención (planificada y no librada a las "fuerzas del mercado") son los subsidios, tanto directos como indirectos, que permitirán al proyecto una larga y fructífera vida.

El aporte de tierras fiscales y privadas para la posterior plantación de los plantines le dará al proyecto la viabilidad de espacio requerida.

Un ejemplo en la india:

APROVECHAMIENTO DE TIERRAS BALDIAS PARA LA FORESTACION A TRAVES DE LA PARTICIPACION DE LA POBLACION - UNA EXPERIENCIA COOPERATIVA-

Dr. O.P. Gaur¹

En la India, 175 millones de hectáreas de tierras baldías pueden ser utilizadas en beneficio de pequeños agricultores, agricultores marginales, agricultores sin tierras y agricultoras, mediante actividades de forestación. Los bosques pueden proporcionar de este modo ingresos y empleo a los pobres de las zonas rurales y mejorar el medio ambiente. Este documento destaca los logros alcanzados por 32 proyectos PFFCS mediante la organización de programas forestales de fincas agrícolas en tierras baldías, desde que comenzó en 1986-87 un proyecto piloto a cargo del IFFCO y después bajo la supervisión general y control del IFFDC. En los programas forestales de fincas agrícolas, se han forestado unas 8.400 hectáreas de tierras con especies arbóreas, incluidos árboles frutales, forrajeros, para leña y madera. Los miembros de estos programas están consiguiendo el beneficio de los ingresos procedentes de la venta de productos forestales secundarios y han organizado pequeños grupos de ahorro para establecer microempresas para las necesidades locales. El proyecto se está ejecutando en la actualidad con la asistencia de IFFCO e ICFE en los Estados de UP, MP y Rajasthan.

¹ Chief Executive, Indian Farm Forestry Development Cooperative Ltd. (IFFDC), 53-54 Nehru Place, New Delhi - 110019, India



La Forestación incorporada en la Enseñanza Primaria y Media Conceptos generales:

La capacitación se realizará primero con las Maestras y Docentes participantes, facilitándoles todo el material, teórico-práctico para la realización de los proyectos. En el caso de la parte Teórica se desarrollará en conjunto con la Maestras de Grado, dándoles la libertad que elijan los temas y el material didáctico a fin a los temas. En cambio la parte Práctica por ser más técnica y específica serán aportada en su totalidad por CAMRA, como también la totalidad de los insumos (semillas, tierra fertilizada, bandejas de plantines, módulos de madera para los viveros, films protectores y sistemas de riego).

Primer módulo Para el área de 1º a 4º grado de Escuelas Primarias Objetivos:

Producir plantines de diferentes especies (según requerimientos zonales) para el posterior traslado a tierra definitiva.





Objetivos Actitudinales:

Desarrollar en el alumno un compromiso afectivo con el proceso, fomentando la responsabilidad del cuidado y atención de los plantines.

Enfocado en el desarrollo de un ciclo de vida vegetal y su importancia en la vida cotidiana.



Tiempo requerido:

Mínimo un 1 trimestre (para el desarrollo del Plantín se siembra en primavera y se lleva a tierra definitiva en verano) y máximo 1 semestre.

Evaluación:

Realizar un paralelismo entre los logros de los alumnos a lo largo del año y el crecimiento de los plantines.



a) Contenido teórico (a desarrollar en conjunto con las Maestras):

- El planeta como nuestra casa.
- La vida en nuestro planeta
- El sol como fuente de energía.
- Las estaciones climáticas.
- La naturaleza, y el equilibrio.
- La ecología.
- El ecosistema y la vida.
- La tierra fértil y el agua
- El ciclo de un vegetal.
- El vegetal nos necesitan, cuidados y atenciones.

b) Contenido Práctico (aporte técnico distribuido en su totalidad por CAMRA):

- Preparación del almacigo donde se plantan las semillas.
- Las Semillas
- Plantación de las mismas
- Riego periódico.
- Luz solar y artificial.
- Seguimiento del crecimiento.
- Desarrollo y trasplante en las bandejas de Plantines
- Seguimiento de los plantines.



Segundo módulo

Para el área de 5º a 7º grado de Escuelas Primarias

Objetivos:

Construir un vivero experimental a pequeña escala, para el desarrollo de plantines para forestación.



Objetivos Actitudinales:

Desarrollar la responsabilidad en el alumno para la construcción y posterior atención y cuidado de un proceso industrial a pequeña escala.

Tiempo requerido:

La construcción y posterior armado del vivero experimental llevaría 1 ciclo lectivo.

Evaluación:

Se relacionará el concepto de la auto valuación con el constante entusiasmo puesto por los alumnos en el cuidado de los plantines.



a) Contenido teórico (a desarrollar en conjunto con las Maestras):

- La Botánica
- Partes de una planta
- Ciclo de vida.
- El sol y el agua.
- La fotosíntesis.
- La tierra y los fertilizantes.
- Las especies vegetales.
- Los árboles autóctonos por zonas.
- Sus Beneficios.
- Las plagas y enfermedades de las plantas.
- El vivero.
- Tipos de Riego.
- Característica y cuidados
- El trasplante a tierra definitiva

b) Contenido Práctico (aporte técnico distribuido en su totalidad por CAMRA):

- Elaboración de un vivero experimental en madera
- Zonas de almácigos
- Bandejas de plantines
- Tipos de tierras.
- Los cuidados.
- Elaboración del sistema de Riego elegido.
- Trasplantes definitivos.



Tercer módulo

Para el área de Escuelas Secundarias

Objetivos:

Construir un vivero como actividad empresarial, para el desarrollo de plantines para forestación.



Objetivos Actitudinales:

Preparar a al alumno como un micro emprendedor, desarrollando en el la visión empresarial que le de sustentabilidad al futuro proyecto persona.





Tiempo requerido:

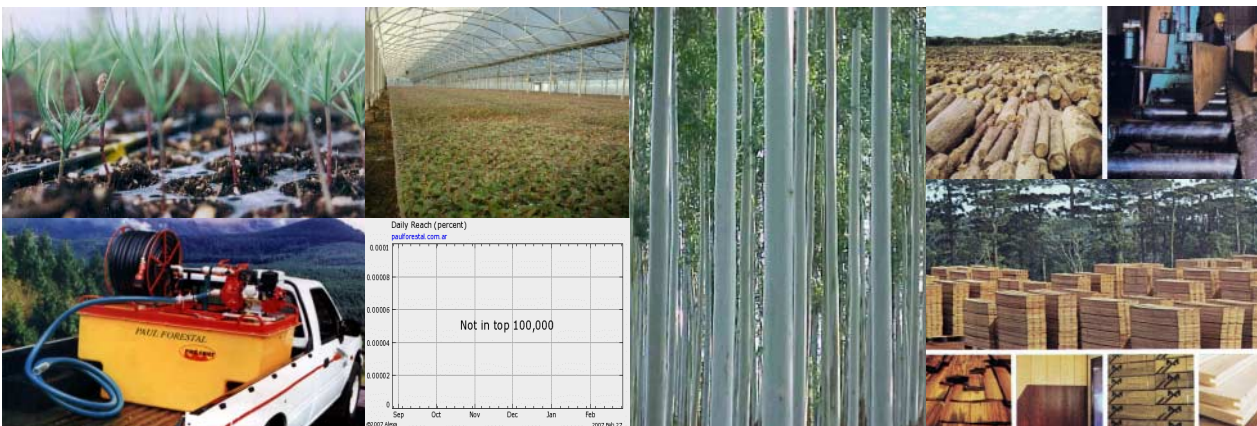
Al ser un proyecto realizado sobre tierras propias o fiscales, una vez que se inicie no tendrá final, el alumno capacitado podrá continuar trabajando en el proyecto como si fuera propio.

Evaluación:

Se fomentará el continuo auto evaluación y el aprender a sobrellevar los inconvenientes y aprender de los errores.

a) Contenido teórico:

- La forestación como una empresa comercial
- Ciclo de Producto
- Marketing
- La elección de las mejores especies según el área
- Administración
- Legislación vigente
- El vivero, distintos tipos
- La tierra y fertilizantes
- Plagas y curas.
- Distintos tipos de riego.
- Trasplantes y recomendaciones.





CAMRA

Cámara de Microemprendedores
de la Republica Argentina



Conclusiones finales:

Este proyecto, que se asemeja a un sueño y que en alguna otra época podría haber sido considerado una utopía, hoy es una realidad que nos golpea la puertas todos los días y que para los chicos que hoy tiene 5 o 6 años implica empezar a construir con su participación el país que ellos van habitar dentro de 20 años, cuando el cambio climático no les de reparo.



¿Qué beneficios produce la forestación? **Forestar cinco millones de hectáreas**



El mercado mundial de productos forestales es de 140.000 millones de dólares y su tendencia es creciente. Supera al mercado combinado de granos y oleaginosas o al de carnes y lácteos. **Este mercado opera sin barreras ni restricciones comerciales como ocurre en el mercado de cereales y carnes.**

Mientras que el proteccionismo agrícola de los países desarrollados hace cada vez más impenetrables esos mercados, los productos forestales constituyen un “commodity” libremente ‘transable’. Ambas tendencias se irán acentuando en el futuro, porque los países desarrollados están decididos a asegurar el autoabastecimiento de alimentos a cualquier costo, mientras que, paralelamente restringen la tala de árboles por motivos ambientales. A largo plazo Argentina debería replantearse su rol en el mundo como abastecedor de productos forestales en gran escala. Uruguay está aplicando una política inteligente en ese sentido. Deberíamos seguir ese ejemplo.

Argentina tiene todas las condiciones para insertarse exitosamente en ese mercado capturando el 10 % de la demanda, lo que supone exportaciones por 14.000 millones de dólares anuales. Argentina tiene entre 18 y 20 millones de hectáreas de suelos con aptitud forestal, incluyendo unos 5 millones de hectáreas sin usos agropecuarios alternativos. Actualmente sólo se explota el 5 %: un millón de hectáreas.

De los 20 millones de hectáreas, 11 millones tienen condiciones óptimas, en las cuales el crecimiento de las especies es más del doble de países forestales exitosos.



Esto significa que el tiempo de espera para ingresar a la etapa de corte y explotación comercial es más reducido. La forestación no es un negocio de países pobres: los principales exportadores mundiales son países desarrollados: Estados Unidos, Canadá, Suecia, Finlandia, Alemania, Japón y Reino Unido.

La forestación es especialmente oportuna en un país que padece fuerte desempleo: un millón de hectáreas implican 500.000 empleos (entre directos e indirectos). Entre el 40 % y el 55 % del costo forestal es mano de obra. La forestación es demandante de mano de obra no calificada, que puede ser adiestrada rápidamente atacando el problema de la desocupación en su raíz. Además es un factor de equilibrio regional porque se desarrolla en provincias periféricas como Corrientes (1.543.000 hectáreas); Misiones (880.900 hectáreas); Jujuy, Salta y Tucumán (2.172.000 hectáreas); Chubut, Río Negro y Neuquén (3.871.000 hectáreas).

Las industrias vinculadas al sector forestal se ubican cerca de los bosques por la elevada incidencia de los fletes de los insumos. Por ende, la forestación implica la industrialización de la región cerca de las fuentes de abastecimiento. Es pues un ciclo agro industrial completo que se implanta en provincias periféricas que necesitan generar empleo y producción.

Un instrumento vital para el éxito de la política forestal es el reintegro de una parte de los gastos directos de forestación por hectárea. Cada dos hectáreas forestadas se genera un empleo. La mitad de lo que cuesta un plan trabajar, con una diferencia esencial: que en la forestación hay verdadera generación de riqueza y divisas aseguradas por la exportación. Contamos con la herramienta legal idónea: la ley 25080 que ha sido exitosa ya que en el 2001 se alcanzó por primera vez en la historia 100.000 hectáreas en un año, quintuplicando el comienzo de la década del 90. Lamentablemente, en el 2002, el Poder Ejecutivo ha vetado el artículo del presupuesto que disponía el reembolso garantizado por ley, con lo cual se vulneran derechos adquiridos y se desalienta la producción. Cada \$ 1 de aporte del Estado genera \$ 25 de inversión privada.

Lo más importante es que forestar significa empleo productivo hoy y divisas seguras, mañana.



Argentina salió de la crisis de la deuda externa de 1890 exportando granos y carnes. Ahora puede hacerlo con madera y derivados. Cada millón de hectáreas forestadas genera exportaciones por 1.000 millones de dólares anuales, si se alcanzan los grados de industrialización adecuados.

La forestación en gran escala constituye una respuesta inteligente a las crónicas inundaciones de la región pampeana. Es más fácil dispersar el agua en la atmósfera que llevarla al Atlántico, debido a la falta de pendiente, como enseña con acierto el experto forestal Ing. José Edgardo Torres. Cada eucalipto actúa como una pequeña máquina bombeara que transfiere a la atmósfera a través del follaje el agua sobrante del subsuelo. Podemos plantar 7.000 millones de **“bombas extractoras”** de agua en 4.9 millones de hectáreas de la región pampeana.

La forestación es la respuesta inteligente al recalentamiento de la atmósfera. Los países desarrollados - grandes generadores de anhídrido carbónico - están dispuestos a subsidiar los bosques que se implanten en gran escala.

La atmósfera y la biosfera es una sola; estaba ‘globalizada’ antes de que esta palabra se pusiera de moda y los efectos positivos de la forestación en gran escala serán percibidos también en el resto del mundo.

En síntesis, la industria forestal tiene las siguientes ventajas:

- 1°.- Es generador de empleo.
- 2°.- Es un producto exportable.
- 3°.- La celeridad del crecimiento es mayor que la de países tradicionalmente productores como Suecia, Estados Unidos o Chile.
- 4°.- Afianza el desarrollo de las economías regionales ya que las industrias vinculadas al sector forestal se ubican cerca de los bosques por la fuerte incidencia de los fletes.
- 5°.- Finalmente, la forestación tiene un triple impacto ecológico positivo:
a) como generador de oxígeno; b) como elemento balanceador del cambio climático y c) como prevención de la erosión de los suelos.

La meta es la forestación de cinco millones de hectáreas antes del año 2010.



FORESTACION EN ARGENTINA

¿Por qué invertir en Forestación en Argentina?

1. Altas tasas de crecimiento y menores turnos de corte.
2. Estabilidad Fiscal para Inversiones Forestales por 30 años.
3. Amplia Disponibilidad de Tierras Aptas a Bajo Costo.
4. Variedad de Climas, Suelos y Especies.
5. Desarrollado Servicio de Selvicultura.
6. Potencial en Industrias Derivadas.
7. Sector Público y Privado están mejorando la competitividad.

Altas tasas de crecimiento y menores turnos de corte.

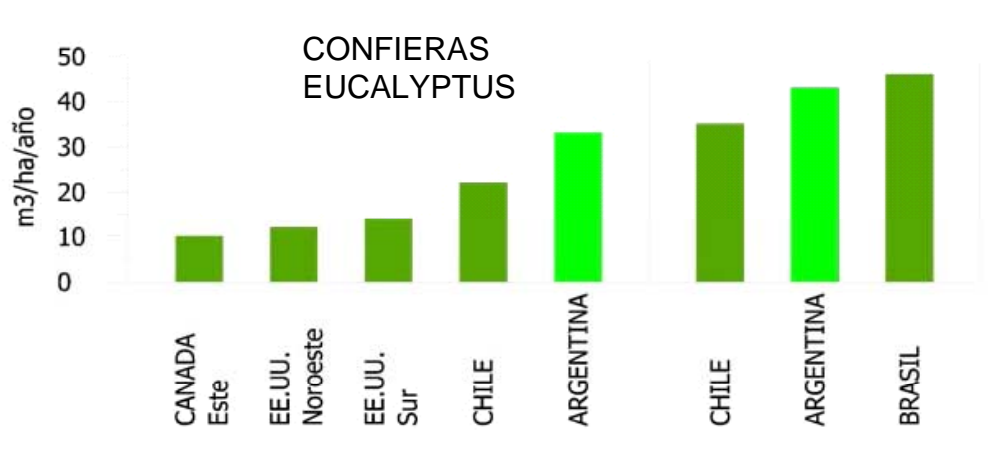
Tasa de Crecimiento Promedio Anual:

ü Coníferas : 33 m³/ha

ü Eucaliptus : 43 m³/ha.

Turnos de corte menores al resto del mundo.

Argentina: Altas Tasas de Crecimiento

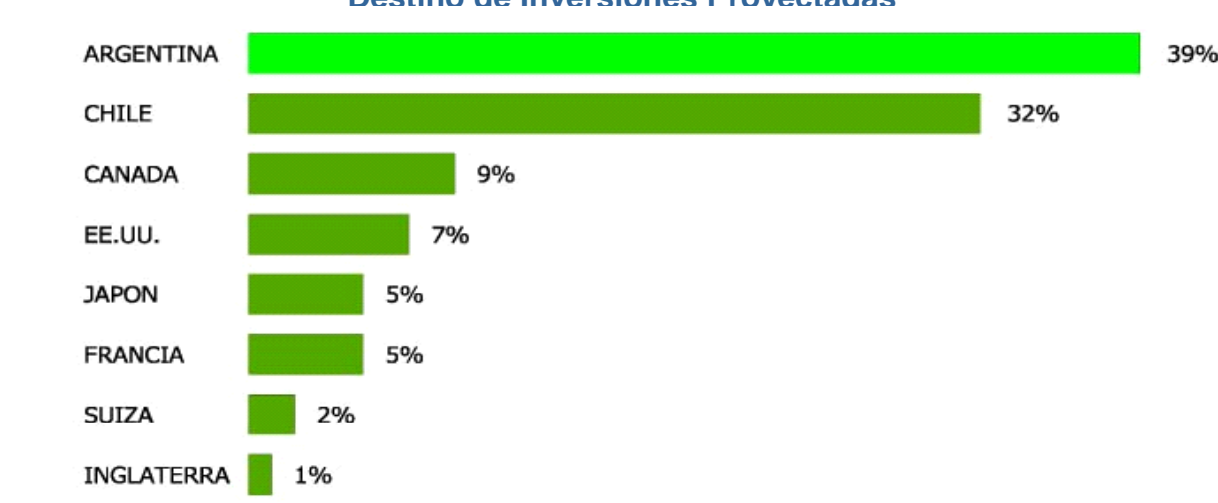




Argentina: principal destino de inversiones.

Argentina es el principal destino de las inversiones extranjeras, con una participación de casi el 40% en las proyecciones de inversiones al año 2010.

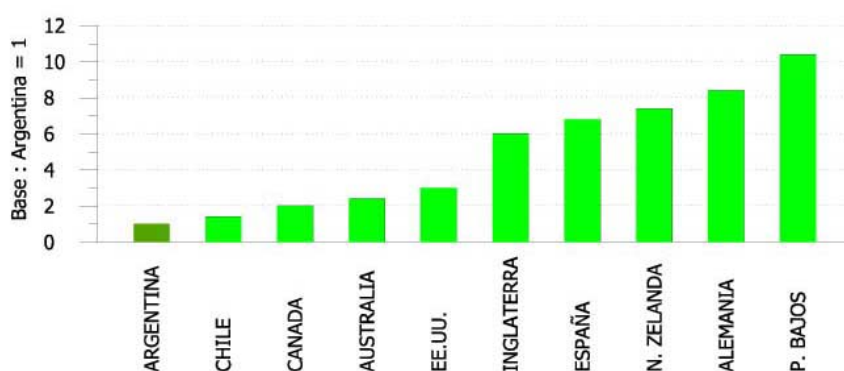
Sector Forestal: Destino de Inversiones Proyectadas



Costo de la Tierra

El precio promedio de la tierra en Argentina es de US\$ 20.000/ ha (muy inferior al de otros productores).

En Argentina, los suelos con aptitud forestal no compiten en el uso con otras alternativas agropecuarias.





Complejo Foresto-Industrial en Argentina Creciente Superficie Implantada.

Argentina es uno de los mayores países forestadores del mundo: en el año 2000 aumentó la superficie plantada en un 20% respecto 1999.

La tasa de forestación creció de un promedio histórico de 25.000 ha/año a más de 100.000 ha/año en el año 2000.

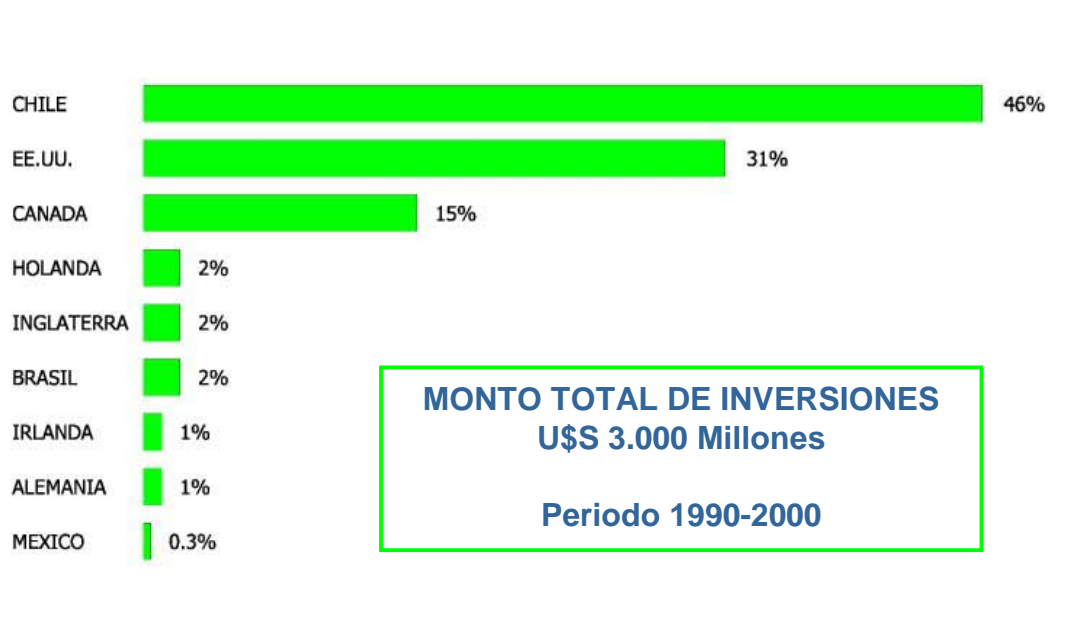
Inversores Extranjeros en Argentina

Monto Total de Inversiones Extranjeras en el Complejo Foresto-Industrial Argentino (Período 1990-2000): **US\$ 3.000 Millones.**

Las principales empresas del sector prevén inversiones para el período 2001-2007 de, al menos, **US\$ 3.800 Millones**, de los cuales el 70% se destinará a la industria celulósica-papelera.

Argentina es uno de los principales destinos para la expansión de los productores chilenos.

Origen de Inversiones Extranjeras en el Complejo Foresto – Industrial Argentino





Empresas de estos países llevan cultivadas 800.000 hectáreas de bosques y anualmente agregan, en promedio, 120.000 hectáreas.

Principales Regiones Productoras

La mayor concentración y desarrollo forestal e industrial se encuentra en la Región Mesopotámica, seguida por la Pampeana.

POTENCIAL REGIONAL

<u>REGION</u>	<u>CULTIVADO</u> Miles de Hectáreas	<u>POTENCIAL</u> Miles de Hectáreas	<u>EXPLOTADO</u> Cultivado / Potencial
Pampeana	137	6.000	2%
Mesopotámica	500	3.500	14%
Patagónica	55	3.400	2%
NOA	31	2.200	1%
Cuyo y Alto Valle	37	2.000	2%
Centro	42	600	7%
Delta	66	577	11%
Otras	132	1723	8%
TOTAL	1.000	20.000	5%

<u>REGION</u>	<u>PROVINCIAS</u>
Mesopotámica	Misiones, Corrientes y Entre Ríos
Pampeana	Buenos Aires, parte de Santa Fe y este de Córdoba.
Patagónica	Neuquén, Río Negro, Chubut y Santa Cruz.
NOA	Parte de Jujuy, Salta y Tucumán.
Delta	Conjunto de Islas al Noreste de Buenos Aires y sur de Entre Ríos.
Cuyo y Alto Valle	Parte de Mendoza y Alto Valle de Río Negro.

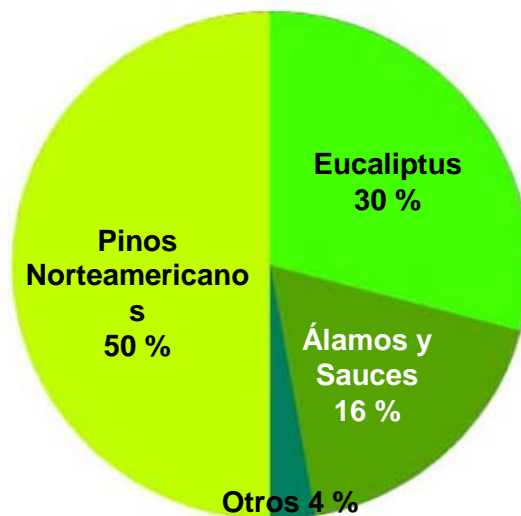


Principales Especies

La variedad de climas y suelos permite el desarrollo de especies tanto autóctonas como extranjeras.

Importancia creciente de especies nativas (como los Algarrobo), proveedores de madera de alta calidad.

Especies Implantadas



Oportunidades de Inversión Potencial Sin Explotar

20 Millones de Hectáreas de tierras vírgenes aptas para la explotación forestal. Actualmente, se explota sólo 1 Millón de Hectáreas (5% del Total).
Potencial para desarrollo de industrias derivadas (Celulosa, Papel, Madera).